

Jaarverslag 2009-2010

CBS De Rank Luttelgeest

Geachte ouders/verzorgers en belangstellenden,

Voor u ligt het jaarverslag over schooljaar 2009-2010 van Christelijke basisschool De Rank.

Inleiding

Rondom het onderwijs aan de kinderen hebben er weer veel ontwikkelingen plaatsgevonden. Graag schets ik u daarom in dit jaarverslag een beeld van het onderwijs, dat aan uw kind(eren) is gegeven en van de activiteiten die op onze school zijn ontplooid. Aan het einde van dit jaarverslag leest u meer over de Stichting Christelijk Primair Onderwijs in de NOP en blikken we vooruit op de schoolontwikkeling voor het cursusjaar 2010-2011. Bij het schrijven van dit verslag is uitgegaan van het motto van de school. Welke visie en missie hier aan ten grondslag liggen wordt hieronder verwoord.

Visie en missie CBS De Rank

De Rank is een basisschool die vanuit een christelijke levensvisie op opvoeding en onderwijs kinderen wil begeleiden. Bijbelse waarden en normen zijn ons uitgangspunt om te werken aan een klimaat van veiligheid, plezier en wederzijds vertrouwen. De leerkrachten staan voor een plezierig en goed pedagogisch klimaat, waarbij aandacht is voor de sociaal - emotionele ontwikkeling van het kind.

Om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in de huidige maatschappij biedt de school het coöperatief structureel leren aan. We leren van en met elkaar volgens vaste structuren, waarbij de kinderen als vanzelf sociale vaardigheden opdoen. CBS De Rank wil een school zijn waar de kinderen, leerkrachten en ouders *'leren van en met elkaar'*. In dit alles zijn we allemaal verschillend en hebben we onze eigen kwaliteiten



en (on)mogelijkheden. Uiteindelijk is er één ding wat ons allen bindt: de zorg voor en het onderwijs aan 'onze kinderen'. Daar staan en gaan we samen voor. Het motto van de school past hier dan ook goed bij:

*"Ieder kind is uniek, samen leren
en groeien naar de toekomst"*

Het motto betekent dat we beseffen dat ieder kind bijzonder is, dat we de talenten van onze kinderen en leerkrachten met elkaar kunnen delen en zo kunnen leren van elkaar. De basisschool is zo een plek waar wordt gewerkt aan de ontwikkeling van de kinderen tot zelfstandige mensen in een samenleving die voortdurend verandert.

Personele wijzigingen en bijzonderheden in cursusjaar 2009-2010.

De school begon in augustus 2009-2010 met 4 combinatiegroepen en 93 leerlingen. Eind oktober ging Diana De Boer met zwangerschapsverlof en mochten we Corina Verhoef verwelkomen als tijdelijke leerkracht voor groep 7/8. Op 6 december werd Richtje geboren, dochter van Diana en Auke de Boer.

Vanwege de instroom van nieuwe leerlingen in groep 1 werd groep 1/2 vanaf februari 2010 elke maandag en dinsdagmorgen gesplitst. Begin maart 2010 ging Kirsten Jippes met zwangerschapsverlof en keerde Diana de Boer daarvan voor drie dagen terug. Ze nam samen met een nieuwe tijdelijke leerkracht, Martine Cornelis, de lesgevende taken voor groep 5/6 waar. Op 2 april ontvingen we het mooie bericht dat Sofie, dochter van Kirsten en Bram Jippes, was geboren.

In 2009-2010 mochten we twee 'Helpende Hand stagiaires' van het ROC de Friese Poort verwelkomen. Janneke Doef en Dely Semeleer liepen enkele maanden mee op De Rank. Tot slot zagen we nog een nieuw gezicht op school: Koos Laan verving klussenman Henk Kruijer die vanwege ziekte thuis zat.



In juli 2010 kreeg de school een nieuw naambord

Samen leren en groeien naar de toekomst

Basisschool De Rank wil een lerende en professionele organisatie zijn en streeft voortdurend naar verbetering van haar kwaliteit. Dit houdt in dat zowel de leerkrachten, de ouders als de leerlingen betrokken worden bij de schoolontwikkeling. Hieronder splitsen we dit verder uit: —



a. Samen leren en groeien als team

In 2009-2010 werd het driejarige invoeringstraject van het coöperatief leren afgesloten. Het team had hiervoor een studiedag en twee studiemiddagen. Het team hield zich ook dit jaar bezig met de (landelijke) ontwikkelingen en eigen schoolbeleid rondom hoogbegaafdheid, handelingsgericht werken en de verbetering van het leesonderwijs. Daarnaast sloot Margreet Langebeeke haar 2^e jarige IB-opleiding af.

Fimmie Demmer volgde de cursus 'met sprongen vooruit' Deze cursus richtte zich op het rekenonderwijs in groep 3/4. We vinden dat we als leerkrachten veel kunnen leren met en van elkaar. Daarom organiseerden we collegiale klassenconsultaties, zodat de leerkrachten bij elkaar in de klas konden kijken tijdens lessen waarbij gebruikt werd gemaakt van structuren van het coöperatief leren.

b. Samen leren en groeien met ouders

Een school is een leer- en leefgemeenschap. Een school is voortdurend in beweging, waardoor er over veel zaken zorgvuldig gecommuniceerd moet worden. Ouders en school zijn als het ware 'partners'. Dat wil zeggen dat ze samen zoeken naar de beste wegen voor het individuele kind en de school. De school vindt het van belang goed te communiceren met ouders. Daarom worden er o.a. ouderpanels georganiseerd. Het ouderpanel is een goede manier om te horen wat ouders over allerlei zaken op school denken. Gezamenlijk kan worden gekeken naar oplossingen voor (dreigende) problemen en kunnen verbeterpunten naar boven komen. In 2009-2010 zijn twee ouderpanels georganiseerd. De onderwerpen waren "ouders in school" (ouderbetrokkenheid) en "veiligheid". (wat is een veilige school en hoe bereik je die?) De verslagen zijn te vinden op de schoolwebsite.

c. Samen spreken

School en ouders spreken met elkaar tijdens de tien-minutengesprekken, maar ook in meer spontane gesprekken. Veel gesprekken worden gevoerd met onze Intern Begeleider: Margreet Langebeeke. Het gaat dan veelal om de zorg voor het kind en om het nemen van de juiste beslissingen binnen deze zorg.

d. Samen bespreken

Rond de school zijn diverse commissies die elk een eigen taak hebben: de medezeggenschapsraad, de activiteitencommissie en de klankbordgroep. Deze commissies vergaderden met regelmaat over de gang van zaken in de school en/of over allerlei activiteiten voor de kinderen. Vanuit het team nam Jeannette Dijkstra afscheid van de MR en nam Margreet Langebeeke haar plaats in. Binnen de klankbordgroep namen we afscheid van Jan Broos en Frida de Vries. Hun plaatsen werden ingenomen door Martine Verloop en Martine Musch.



e. Saamhorigheid en grote ouderbetrokkenheid

We zijn dankbaar dat we op veel steun van de ouders kunnen rekenen. Het is elk jaar weer bijzonder fijn om te zien dat u op veel terreinen uw steentje bijdraagt: schoonmaakavonden, Kinderboekenweek, leerlingenvervoer, pleinwerkmorgen, paasfeest, kerstfeest, schoolfeest, sportdag e.d. Zonder uw hulp zouden veel activiteiten niet mogelijk zijn.



Ouderhulp: koken tijdens de Kinderboekenweek.

f. Samen leren en groeien met de leerlingen

Samen leren, samen groeien naar de toekomst betekent ook dat de school de leerlingen wil betrekken en wil horen hoe zij denken over allerlei zaken. In schooljaar 2009/2010 zijn twee leerling-panels gehouden. De onderwerpen waren: coöperatief leren & hygiëne en het plein en de gymlessen. De verslagen vindt u op de schoolwebsite.

g. Een eigentijds gebouw, klaar voor de Toekomst.

In 2009-2010 werd er door verschillende instanties onderzoek gedaan naar de luchtkwaliteit op De Rank. Onderzoek wees uit dat de luchtkwaliteit beter moet. Om aanpassingen te kunnen doen werd er een subsidie aangevraagd door de bovenscholse directie. Deze aanvraag werd voor het grootste gedeelte gehonoreerd. Dit betekent dat er mechanische ventilatie zal worden aangebracht.

h. Financiële bezinning.

2009-2010 was ook het jaar van financiële bezinning. Binnen de SCPO-NOP als organisatie maar ook op de verschillende scholen. In het

geval van De Rank zorgden de (verwachte) dalende overheidsinkomsten, in combinatie met de hoge huisvestingslasten, (verwarming) en ICT-lasten er voor dat de begroting voor 2010 drastisch naar beneden moest worden bijgesteld. Het betekende dat enkele geplande investeringen werden geannuleerd (een digitaal schoolbord in groep 1/2) of met een jaar werden uitgesteld. (de aanschaf van een nieuwe taalmethode)

j. Digitale schoolborden.

De lokalen van groep 3 t/m 8 zijn voorzien van digitale schoolborden. Het eerste digibord in groep 7/8 hangt er al weer drie jaar. De digitale schoolborden worden gebruikt tijdens de dagelijkse onderwijspraktijk en zijn niet meer weg te denken! Ook de kinderen maken er gebruik van als ze een spreekbeurt houden met een PowerPointpresentatie.



i. De Mexicaanse griep

Net als vele andere scholen van de SCPO-NOP nam ook De Rank begin 2009-2010 extra hygiënische maatregelen i.v.m. de dreiging van de Mexicaanse griep. Zo werden er papieren handdoekdispensers aangebracht, werden o.a. deurknoppen extra gereinigd en afspraken gemaakt m.b.t het overblijven. Gelukkig bleek achteraf alles mee te vallen. We stopten met bepaalde maatregelen, maar besloten dat de handdoekdispensers zullen blijven.



k. Samenwerken en groeien met anderen.

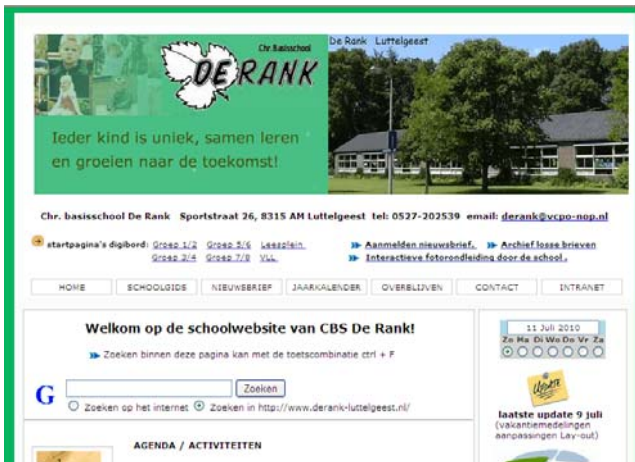
CBS De Rank behoort tot de Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs in de Noordoostpolder. De SCPO-NOP verzorgt vanuit haar bestuurskantoor aan de Distelstraat in Emmeloord veel schooloverstijgende activiteiten. De SCPO-NOP zorgt o.a. voor contacten met het bestuur, personeelszaken, financiële zaken, huisvesting en vertegenwoordigt de school in overleggen, bijv. met de gemeente Noordoostpolder.

I. Overleg & taken

Martijn van der Weerd is lid van het directeurenberaad en heeft elke drie weken overleg met zijn collega-directeuren en het College van Bestuur.

Margreet Langebeeke is lid van het IB-netwerk kleine scholen en het PC deelverband. Veel IB-zaken als rugzakleerlingen, passend onderwijs, onderwijs aan hoogbegaafden e.d. worden hier met elkaar besproken en op schoolniveau uitgewerkt. Het overleg met de activiteitencommissie van onze school wordt bijgewoond door Tietsia Houweling en Fimmie Demmer. Margreet Langebeeke en Kirsten Jippes vormen samen de personeelsgeleding van de MR.

Martijn van der Weerd heeft overlegmomenten met de klankbordgroep. Daarnaast is hij ICT-coördinator van de school. ICT staat voor Informatie- en Communicatietechnologie. Hij organiseert het nodige op het gebied van computergebruik binnen de school. In 2009-2010 werd de schoolwebsite compleet vernieuwd en voorzien van nog meer informatie.



De startpagina van www.derank-luttelgeest.nl

Samen vooruit kijken, naar de toekomst

In het schooljaar 2010-2011 zal er weer het nodige gebeuren op het gebied van schoolontwikkeling. Er zal vooral aandacht zijn voor de volgende zaken:

- invoering werken met groepsplannen (eerste jaar);
- studiedag voor het team op het gebied van spellingsonderwijs;
- oriëntatie, bestuderen en uitzoeken van een nieuwe taalmethode;
- ondersteuning op het gebied van bewegingsonderwijs door een vakdocent;
- afnemen en bespreken van kwaliteitskaarten;
- afname van een OuderTevredenheids-Peiling (OTP), LeerlingTevredenheids-Peiling (LTP) en PersoneelsTevredenheids-Peiling (PTP);
- organisatie van ouderpanels, leerlingpanels en informatieavonden;

Tot slot zullen ook in 2010-2010 bepaalde leerkrachten individuele opleidingen of cursussen volgen:

- Diana de Boer: werkwoordspelling in groep 6 t/m 8.
- Fimmie Demmer: basisvaardigheden rekenen in groep 3/4.
- Margreet Langebeeke: Coachen van leerkrachten.
- Martijn van der Weerd: opleiding Directeur Primair Onderwijs. (DPO)

Luttelgeest, september 2010

Martijn van der Weerd,

Directeur CBS De Rank